පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ඇගයීමේ නිර්ණායක

පෙරවදන ......

බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ, ගම්පහ, කළුතර දිස්ත්‍රික්වල පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 194 ක් පළාත් පාලන ආයතන විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. අඩු ආදායම්ලාභී හා මධ්‍යම පාන්තික ප්‍රජාව වෙත සාධාරණ ගාස්තු ක්‍රමයක් යටතේ විධිමත් සේවාවක් සැපයීමේ අරමුණෙන් පළාත් පාලන ආයතන මෙම පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

එසේම, ආරක්ෂිත පරිසරයක් හා දරුවාට සුදුසු වන සේ සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සපයමින්, බහු පාර්ශ්වීය අන්තර් සන්නිවේදන කුසලතාවන් වර්ධනය කර ගැනීම උදෙසා වූ සුදුසු ආකෘතීන් නිර්මාණය කිරීම ද මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක ප්‍රධාන කාර්යයකි.

මේ අන්දමින් පළාත් පාලන ආයතන යටතේ ඇති පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පද්ධතිය සක්‍රීයව ඉගෙනුම් අවශ්‍යතාවයන් සඳහා කැපවී සිටිය ද සියලු පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන එකම ආකෘතියකට අනුගතව ක්‍රියාත්මක නොවන බව අප විසින් සිදු කරන ලද සමීක්ෂණ වලින් අනාවරණය වී ඇත. පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පද්ධතියෙහි දක්නට ලැබෙන ඌණතා රාශියක් සහ වැඩිදියුණු කළ යුතු හා පාලනය කළ යුතු අංශ ගණනාවක් ගැන තොරතුරු එම සමීක්ෂණය මඟින් හෙළිවී තිබේ.

පළාත් පාලන දෙපාර්තමේන්තුව පළාත් පාලන ආයතනයන්ට මඟ පෙන්වන්නෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම තුළින් මෙම ගැටළුවලට විසඳුම් සෙවීම සඳහා සියලුම පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන හා ඒවායේ කටයුතු පසුගිය වසර කීපයක් තිස්සේ විනිශ්චයට භාජනය කරන ලදී.

එමඟින් අපේක්ෂිත අරමුණ වනුයේ සියලුම පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන සම මට්ටමකට ගෙන එමින් වඩාත් හොඳ ළමා මිතුරු පරිසරයක් සහ කුසලතා පූර්ණ පෙර ළමාවියක් දරුවන් සඳහා නිර්මාණය කිරීමයි. එය හෙට දිනන දරුවන්ට මහඟු පිටුවහලක් වනු ඇතැයි යන්න මාගේ හැඟීම යි.

කසුන් ඇපා සෙනෙවිරත්න,
පළාත් පාලන කොමසාරිස්,
බස්නාහිර පළාත.

අනු අංකය	නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු
1	පිහිටීම හා භෞතික පරිසරය	50
2	ගොඩනැගිලිවල ප්‍රමිතිය	40
3	අභ්‍යන්තර පරිසරය	50
4	ජල පහසුකම් හා සනීපාරක්ෂක අවශ්‍යතා	40
5	සෞඛ්‍යය හා පෝෂණ අවශ්‍යතා	50
6	ඉගෙනුම් පරිසරය	60
7	පරිපාලන ප්‍රමිතීන්	50
8	ආගමික ප්‍රමිතීන්	30
9	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා සේවා	30
10	බස්නාහිර පළාත් පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රමිතීන් සම්පූර්ණ කර තිබීම	50
11	සුවිශේෂී කරුණු	50
	මුළු ලකුණු	**500**

1. පිහිටීම හා භෞතික පරිසරය

1.1. පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සුදුසු ස්ථානයක ස්ථානගත කර තිබීම. (ශබ්ද දූෂණය, වායු දූෂණයෙන් තොර, අයාලේ යන සතුන්ගෙන්, මත්පැන් අලෙවි සැල්, සිනමාහල්, වීඩියෝ දර්ශන ශාලා හෝ අලෙවි සැල්, අවමංගල ශාලා, බස් නැවතුම් පොල, මස් මාංශ වෙළෙඳ සැල්, කර්මාන්ත ශාලා, ගරාජ්, අපද්‍රව්‍ය බහාලන ස්ථාන ආදියට සමීප නොවීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

1.2. භූමිය විවෘත ළිං, පොකුණු, ඇළ දොල, ගංගා පැවතිය ද එයින් බලපෑමක් සිදු නොවීම. අනාරක්ෂිත කාණු, වළවල් ආදියෙන් බලපෑමක් නොවන ආකාරයෙන් පැවතීම. ගෙඩි සහිත අනාරක්ෂිත ගස්, සපා කන සතුන් නිසා ඇති බිය ඇති නොවන තැනක් වීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

1.3. ප්‍රධාන දොරටුව ප්‍රධාන පාරට මුහුණලා හෝ ඊට ආසන්නව සකස් කර නොතිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

1.4. පරිසරයේ සුන්දරත්වය රැකෙන පරිදි අලංකාර මල් ගස්, සෙවන ගස් සිටුවා තිබීම. ■ ඖෂධ පැළෑටි, ■ ගෙවතු වගාව ■ කොම්පෝස්ට් බඳුන් පවත්වාගෙන යාම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

1.5. එළිමහන් උපකරණ සවිකර තිබීම හා ප්‍රමාණවත් ඉඩපහසුකම් තිබීම. සෙල්ලම් මිදුලේ පොළොව ගල් බොරළු වලින් තොරව තුරුලිය තෘණ හෝ වැලි සහිත මට සිළුටු බිමක් වීම. විශාල ගස්වල මුල් සෙල්ලම් මිදුල තුළ නොවීම, කොන්ක්‍රීට් නොකළ බිමක් වීම. පොල් ගස් වැනි අනාරක්ෂිත ගස් නොතිබීම. සෙල්ලම් මිදුලේ නිර්මාණශීලී උපකරණ තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		
මුළු ලකුණු		**50**	

2. ගොඩනැගිලිවල ප්‍රමිතිය

2.1. ගොඩනැගිලි දරුවන්ගේ ආරක්ෂාවට හිතකර විය යුතුය. මෙහිදී කල්පවතින ලෙස ගොඩනැගිල්ල ශක්තිමත්ව තිබීම සහ නිසි පරිදි පිළිසකර කර තිබීම. ■ පෙර පාසල නොපවත්වන කාලය තුළදී බාහිර පුද්ගලයන්, සතුන් ඇතුළුවිය නොහැකි ලෙස දොර ජනෙල් ශක්තිමත්ව පැවතීම. ■ අනාරක්ෂිත විදුලි පේනු නොතිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	07		

2.2. දරුවන් සඳහා ඉගෙනුම් සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් පිණිස ගොඩනැගිල්ල ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩකින් යුක්ත වීම. (එක් ළමයෙකු සඳහා වර්ග අඩි 10 ක් විය යුතුය.) ■ ගොඩනැගිල්ල තුළ නිදහස් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ස්ථානයක් වෙන්ව පැවතීම. (ඩෙස්, පුටු, උපකරණ වලින් තොර වීම.)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	මුළු ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
2.3. වාතාශ්‍රය, ආලෝකය, ගොඩනැගිල්ල තුළට හොඳින් ලැබීම හා වැසි හිරිකඩ, තද හිරු එළිය සෘජුව පංති කාමරය තුළට ගලා නොයාම.	07		

2.4. ගොඩනැගිල්ලේ මුළු බිත්ති ප්‍රමාණයෙන් 1/7 ක් වන සේ දොර ජනෙල් තිබීම. (ගොඩනැගිල්ල කොට බිත්තිවලින් යුක්ත නම් බිත්ති අවම වශයෙන් බිම සිට 1m උස විය යුතුයි.)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	04		
2.5. ළමා නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා ප්‍රමාණවත් අයුරින් බිත්ති සකස් කර තිබීම. (දරුවන්ට පෙනෙන අයුරින්)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු		
	04		

2.6. දරුවන්ගේ වාර්තා, ක්‍රීඩා උපකරණ හා වෙනත් ආරක්ෂා කළ යුතු දෑ සඳහා විධිමත්ව හා ප්‍රසන්නව සැලසුම්සහගතව සැකසූ ගබඩා කාමරයක් තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	03		

2.7. ආහාර පිළියෙල කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පහසුකම් සහිත කුඩා මුළුතැන්ගෙයක් තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	05		
2.8. විවේක කාමරයක් හෝ ඒ සඳහා වෙන්කළ ඉඩක් තිබීම. (දරුවන්ට සුදුසු ඇඳක්, විදුලි පංකාවක් සහ දරුවන්ට සුදුසු උපකරණ තිබීම.)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු		
	05		

2.9. ආකර්ෂණීය ලෙස බිත්ති වර්ණවත්ව ආලේප කර තිබීම. ■ බිත්ති ආකර්ෂණීය චිත්‍ර වලින් සරසා තිබීම හා වර්ණවත්ව තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	05		
මුළු ලකුණු		**40**	

3. අභ්‍යන්තර පරිසරය

3.1. සැහැල්ලු ලීයෙන් තැනූ ළමා මේස සහ පුටු තිබීම. ■ මේසයේ උස - බිම සිට අඩි 2 ■ පුටුවෙහි උස - ආසනය දක්වා උස අඩි 01 ■ ආසනයේ ප්‍රමාණය - වර්ග අඩි 01 ■ පෙර පාසලෙහි අභ්‍යන්තර පෙනුම පිරිසිදුව, පිළිවෙලට, ක්‍රමවත්ව, දරුවන්ට ප්‍රියමනාප පරිදි පවත්වාගෙන යාම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	08		

3.2. නිදහසේ භාවිතය සඳහා ළමුන්ගේ උසින් බිත්තියට සවි කරන ලද වයිට් බෝඩ් එකක් තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.3. පෙර පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රමාණවත් මේස පුටු තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.4. ප්‍රමාණවත් කලාල, පැදුරු, බුමුතුරුණු පැවතීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.5. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ තැබීම සඳහා ළමුන්ගේ උසින් රාක්ක සහ කුඩා අල්මාරි තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.6. එදිනෙදා මව්පියන්ට දැනුවත් කළ යුතු තොරතුරු සඳහා පවත්වාගෙන යනු ලබන දැන්වීම් පුවරුවක්.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.7. දරුවන්ගේ වතුර බෝතල්, බෑග් එල්ලා තැබීමට දරුවන්ගේ උසින් සවිකළ ආධාරක තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		

3.8. පෙර පාසල් දැක්ම හා මෙහෙවර ප්‍රකාශය ප්‍රදර්ශනය. ■ පෙර පාසලේ නාම පුවරුව ප්‍රදර්ශනය (ලි.ප. අංකය සහිතව)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	06		
මුළු ලකුණු		**50**	

4. ජල පහසුකම් හා සනීපාරක්ෂක අවශ්‍යතා

4.1. පිරිසිදු පානීය ජලය, උණු කළ ජලය සඳහා පහසුකම් තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

4.2. දරුවන්ට උසට ගැලපෙනසේ සකස් කළ ජල මුද්‍රිත වැසිකිළි / කැසිකිළි (ළමුන් 15-20 අතර සංඛ්‍යාවකට 01 ක් වන සේ) ■ යහපත් සනීපාරක්ෂක හුරු පුරුදු ඇති කිරීම. ■ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පිරිසිදුව පවත්වාගෙන යන වැසිකිළි	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

4.3. අත් පා සේදීමට ජලය හා සබන් පැවතීම හා හදිසි සනීපාරක්ෂක කටයුතු වෙනුවෙන් පෙර සූදානම ■ දන්ත සෞඛ්‍යය පිළිබඳ වාර්තා පවත්වාගෙන යන්නේද?	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

4.4. කසළ කළමනාකරණය සඳහා වෙන් කරන ලද බඳුන් ස්ථානගත කර තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
■ කසළ කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් දරුවන් තුළ හුරුවක් ඇති කර තිබිය යුතුය. (ක්‍රියාකාරකම් මගින් පරීක්ෂා කළ යුතුය)	05		
■ 3R ක්‍රමයට කසළ වෙන් කිරීම ගැන අවබෝධය	05		
මුළු ලකුණු	**10**	**40**	

5. සෞඛ්‍යය හා පෝෂණ අවශ්‍යතා

5.1. අවම වශයෙන් සෞඛ්‍ය සායන 02 ක් පවත්වා තිබීම. (නැතිනම් 0) (ශ්‍රව්‍ය / දෘෂ්‍ය / දන්ත / උස / බර) සෞඛ්‍ය වර්ධන සටහන ගුරුවරිය විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	20		

5.2. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවිකාවන් හා එක්ව ළමුන්ගේ සෞඛ්‍ය වර්ධන වාර්තා පවත්වාගෙන යාම. (2019 තොරතුරු නැතිනම් ලකුණු 0) ■ සියලුම සංවේදී ඉන්ද්‍රියන් පරීක්ෂාවට ලක්වීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	15		

5.3. පෝෂ්‍යදායී ආහාර වේලක් ලබා දීමට පෙළඹවීම. (දෙමාපිය සහභාගීත්ව වැඩසටහන්, පෝෂණ දැනුවත් කිරීම් ආදිය) සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී නිර්දේශය මත ප්‍රදර්ශනය කරන ලද වැඩසටහනට උපරිම ලකුණු යොදන්න.)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
■ පෝෂණය සහිත ආහාර වට්ටෝරු ප්‍රදර්ශනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.	05		
■ ආහාර සටහන අනුව දරුවාගේ ආහාර සැපයීම සිදුවන්නේ ද, යන්න ඇගයීමට ගුරුවරයා යොදා ඇති ක්‍රියා මාර්ග	05		
■ දේශීය ආහාර පිළිබඳ දරුවාගේ අවබෝධය (අල වර්ග / කැඳ / සුප්)	05		
මුළු ලකුණු	**15**	**50**	

6. ඉගෙනුම් පරිසරය

6.1. පරිසර මුල්ල ක්‍රමවත්ව සකස්කර ඒ අනුසාරයෙන් දරුවන් හට අත්දැකීම් ලබා දීම. 6.1.2. පොත් මුල්ල සකස් කිරීම තුළින් දරුවන්ට ඇත්දැකීම් ලැබී ඇති බව ප්‍රායෝගිකව තහවුරු කර ගැනීම. 6.1.3. වැලි මුල්ල සකස් කිරීම තුළින් දරුවන්ට ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම් ලැබී ඇත්දැයි තහවුරු කර ගැනීම. 6.1.4. ගණිත මුල්ල අනුසාරයෙන් දරුවන් හට දැනුම ලැබී ඇත්දැයි ප්‍රායෝග කිව තහවුරු කර ගැනීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	15		

6.2. නිර්මාණශීලීත්වය හා තර්කානුකූලව සිතීම ආදී බුද්ධිමය කුසලතා ලබා දීමට ප්‍රමාණවත් ක්‍රීඩා භාණ්ඩ හා උපකරණ. (වැලි, වතුර ආදී දේවලින් සෙල්ලම් කිරීම සඳහා භාජන හා උපකරණ)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
■ දරුවන්ගේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා බාහිර අභිප්‍රේරණ අවස්ථා ලබා දීම. (ළමා පිටිය / ඩේන්ටි රස පැන වැනි විද්‍යුත්, මුද්‍රිත මාධ්‍ය වැඩසටහන්)	10		

6.3. සුවිශේෂ සංකල්ප හා කුසලතා වර්ධනය වන ඉගෙනුම් උපකරණ. (උදා :- අකුරු කාඩ්පත් ප්‍රහේලිකා කට්ටල, රූප සහිත කාඩ්පත්, ක්ලෙ, මැටි ආදී ද්‍රව්‍ය)	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

6.4. සෞන්දර්ය මුල්ල විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම (ආදේශක සංගීත හා නර්තන උපකරණ, ඇඳුම් පැළඳුම් සහිතව සකස් කර තිබීම හා භාවිතයට ගැනීමට කටයුතු කර තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	10		

6.5. වාර්ෂික ඉගෙනුම් ක්‍රියාකරී සැලැස්ම සකස් කර තිබීම හා එම සැලැස්ම අනුව ක්‍රියාකාරකම් සිදුවී තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
	15		
මුළු ලකුණු		**60**	

7. පරිපාලන ප්‍රමිතීන්

7.1. ලේඛන	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
7.1.1. දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ලේඛන	03		
7.1.2. දරුවන්, පාලිකාවන්, දෙමාපිය රැස්වීම් සඳහා පැමිණීමේ ලේඛන	03		
7.1.3. භාරකරුවන්ගේ දුරකථන අංක/ ලිපිනයන්	03		
7.1.4. දරුවන්ගේ ප්‍රගති හා කුසලතා සංවර්ධන වාර්තා	03		
7.1.5. ලොග් පොත	03		
7.1.6. මූල්‍යමය වාර්තා	03		
7.1.7. ගුරුවරුන්ගේ පෞද්ගලික ලිපිගොනු	03		
7.1.8. දෙමාපිය අදහස් ලබා ගැනීමට යෝජනා පෙට්ටියක්	03		
7.1.9. දෙමාපිය රැස්වීම් වාර්තා	03		

	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
7.1.10. ගුරුවරියන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා සහභාගිත්ව සහතිකයන් හා අදාළ ලේඛන පවත්වාගෙන යාම.	06		
7.1.11. භාණ්ඩ තොග ලේඛනය යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම.	03		
7.1.12. ගුරු දෙගුරු සබඳතා පොත්	03		
7.1.13. නියමිත වේලාවට පෙර හදිසියේ දරුවන් බැහැර කිරීමට සිදු වුවහොත් එය සටහන් කර ගැනීමේ ලේඛන	03		
7.1.14. සෑම ළමුන් 20 දෙනෙකුට ම එක් ලියාපදිංචි ගුරුවරියක් සිටීම.	05		
7.1.15. ආහාර සකස් කිරීමට, භූමිය වැසිකිළි පිරිසිදු කිරීමට සහායකයන් සිටීම.	03		
මුළු ලකුණු		**50**	

8. ආගමික ප්‍රමිතීන්

8.1. ආගමික ප්‍රමිතීන්	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
8.1.1. ආගම ඇදහීමට පහසුකම් සපයා තිබීම. (ඒ ඒ ආගම් අනුව)	15		
8.1.2. විශේෂ ආගමික දින උත්සවාකාරයෙන් සැමරීම. (සාක්ෂි නැතිනම් ලකුණු 0)	15		
මුළු ලකුණු		**30**	

9. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා සේවා

9.1. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා සේවා	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
9.1.1. ඒ සඳහා පුහුණුවක් ලැබූ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් සිටීම. (සාක්ෂි නැතිනම් ලකුණු 0)	10		
9.1.2. වෛද්‍ය පරීක්ෂණ වාර්තා, සායන වාර්තා අනුව වෛද්‍යතුමාගේ නිර්දේශ මත සකස් කළ ක්‍රියාකාරකම් පැවතීම.	10		
9.1.3. රෝද පුටු, රෝද පුටු ඇතුළත් කිරීමට හැකිවන පරිදි පඩිපෙළවල් වෙනුවට බෑවුම් සකසා තිබීම.	10		
මුළු ලකුණු		**30**	

10. බස්නාහිර පළාත් පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රමිතීන් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

බස්නාහිර පළාත් පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රමිතීන් සම්පූර්ණ කර තිබීම.	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
■ බස්නාහිර පළාත් පෙර පාසල් ඒකකයේ ලියාපදිංචි අංකය ■ මාර්ගෝපදේශන සංග්‍රහය (පුංචි අපි යි අපේ ලොව යි)	10 10		
■ වාර්ෂික වැඩ සැලැස්ම පැවතීම හා එයට අනුකූලව කටයුතු කිරීම. ■ ලියාපදිංචි ගුරුවරියන් ප්‍රමාණවත් පරිදි සේවයේ යෙදවීම.	15 10		
■ ලියාපදිංචි සහතිකය සංශෝධනය කිරීමට සුදුසු අවස්ථාවල එය කර තිබීම. (ගුරුවරුන් මාරුවීම් / ගොඩනැගිල්ලේ තාවකාලික ස්ථාන මාරුවීම්.	05		
මුළු ලකුණු		**50**	

11. සුවිශේෂී කරුණු

11.1. සුවිශේෂී කරුණු	නිර්ණායක අනු මාතෘකා අනුව ලබා දිය හැකි ලකුණු	ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
11.1.1. ආරම්භයේ සිට පැමිණි ළමුන්ගේ ඡායාරූප එක්කොට ඇල්බම් සකස් කර තිබීම.	07		
11.1.2. විශේෂතා සහිත ළමුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කළ තොරතුරු ඇතුළත් මුද්‍රිත පොත් තිබීම.	08		
11.1.3. වෙනත් රජයේ ආයතනයකින් ලද සුවිශේෂී ඇගයීම්.	07		
11.1.4. පෙර පාසල් දරුවන් සමඟ සුවිශේෂී වැඩසටහන් පැවැත්වීම. (සිඟිති පොළ, අවුරුදු උත්සව, ක්ෂේත්‍ර චාරිකා, විවිධ ප්‍රසංග, නිදහස් උත්සව, ලෝක ළමා දිනය)	07		
11.1.5. ගුරුවරියන් සතු විශේෂ කුසලතා සෞන්දර්ය හැකියාවන්. (නර්තනය, සංගීතය, රංගන) උපදේශන හැකියාව, අත්කම් නිර්මාණශීලීත්වය, ක්‍රීඩා හා ප්‍රථමාධාර පුහුණුව යන අංශ පිළිබඳව ප්‍රායෝගිකව නිරීක්ෂණය කළ යුතුය.	07		
11.1.6. ගුරුවරිය තුළ ස්වකීය පෙර පාසල සංවර්ධනය උදෙසා පවත්නා ධනාත්මක ආකල්ප	07		
11.1.7. දාරක සංවර්ධනයට අදාළ අංශ පිළිබඳව මාපියන් දැනුවත් කිරීමට පියවර ගෙන තිබේ ද යන්න (ළමා අපචාර, ළමා හිංසනය.......) යනාදී වශයෙන්.	07		
මුළු ලකුණු		**50**	

අනු අංකය	නිර්ණායක	උපරිම ලකුණු	පෙර පාසල ලබා ගත් මුළු ලකුණු
1	පිහිටීම හා භෞතික පරිසරය	50	
2	ගොඩනැගිලිවල ප්‍රමිතිය	40	
3	අභ්‍යන්තර පරිසරය	50	
4	ජල පහසුකම් හා සනීපාරක්ෂක අවශ්‍යතා	40	
5	සෞඛ්‍යය හා පෝෂණ අවශ්‍යතා	50	
6	ඉගෙනුම් පරිසරය	60	
7	පරිපාලන ප්‍රමිතීන්	50	
8	ආගමික ප්‍රමිතීන්	30	
9	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා සේවා	30	
10	බස්නාහිර පළාත් පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ප්‍රමිතීන් සම්පූර්ණ කර තිබීම	50	
11	සුවිශේෂී කරුණු	50	
	මුළු ලකුණු	**500**	

1. පෙර පාසල

i. නම :- ....

ii. ලිපිනය :- ....

....

iii. අයත් පළාත් පාලන ආයතනය :- ....

iv. අයත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය :- ....

v. අයත් දිස්ත්‍රික්කය :- ....

vi. දුරකථන අංකය :- ....

vii. විද්‍යුත් තැපෑල :- ....

2. ආයතනය භාර පෙර පාසල් ගුරුතුමියගේ

i. නම :- ....

ii. තනතුර :- ....

iii. සුදුසුකම් :- ....

....

iv. සේවා කාලය :- ....

v. පෞද්ගලික ලිපිනය :- ....

....

vi. දුරකථන අංකය :- ....

vii. විද්‍යුත් තැපෑල :- ....

3. පෙර පාසලේ සේවයේ නියුතු ගුරුවරියන් සංඛ්‍යාව :- ....

අදහස් හා යෝජනා

1. පෙර පාසලේ නම :- ....

2. නිරීක්ෂණය වූ දුර්වලතා :-

....

....

....

....

....

3. නව යෝජනා :-

....

....

....

....

....

සාමාජිකයාගේ නම	සේවා ආයතනය	තනතුර	අත්සන	දිනය

“වේලාව කා දමනු ලබන පුද්ගලයා කාලය විසින් නසා දමනු ලබයි”

(විලියම් ශේක්ෂ්පියර්)